

T.C
BANDIRMA KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT TEĞMEN DOĞUŞ URAN
ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Eğitim sisteminin yeniden yapılandırıldığı günümüzde, yeni yaklaşımları takip edip, her türlü teknolojik gelişime açık olup, öğrencilerimiz için en iyi olanı hedefleyip, Atatürkçü düşünce sistemine bağlı bireyler yetiştirmek öncelikli hedefimizdir. Öğrenci merkezli sistemi temel alan, bireysel farklılıkların birer zenginlik olduğunu bilen bir eğitim kurumuyuz. Doğru ve etkili bir iletişimin başarıda temel olduğuna, öğrenmeyi öğretmenin asıl olduğuna, ben yerine bizim temel alındığına, ekip çalışmasının vazgeçilmez olduğuna inanan bir ekibiz.

Bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaçlayan kurumumuz öğrencilerimizin sosyal, kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak, yeteneklerinin gelişmesini sağlayacak günün koşullarına uygun teknolojiyi kullanabilecek ortamı hazırlayacak çabalara öncelik vermekte olup, bu önemli misyonunun farkındadır.

Okulumuzun kuruluş amacı; bir anaokulu olması nedeniyle hayata ve ilkokula öğrencilerimizi hazırlamaktır. Bundan dolayı gerekli eğitim öğretim olanaklarını çevre şartlarına uygun olarak hazırlamak kurumumuzun görevidir.

Tüm dünyada küreselleşme, hızlı teknolojik değişim, yeni oluşan talepler, müşteri beklentilerinin değişmesi gibi nedenler sonucu ortaya çıkan ve her geçen gün giderek artan ezici rekabet karşısında kurumlar daha stratejik düşünmek, stratejik planlamaya ve stratejik karar almaya eskisinden daha fazla önem vermek zorunda kalmışlardır.

Hızla değişen dünyada bireylerin, kurumların ve hatta ülkelerin ayakta kalabilmeleri için stratejik düşünmeye ve karar almaya her zaman ihtiyacı olduğuna inanıyoruz. “Bugüne hazır olmayanın yarına hazır olması daha güç olacaktır.” Bugün dünyada gelişmiş ülkeler belirledikleri “Ülke Stratejileri” ile bugüne hazırlanmanın ötesinde geleceğe hazırlanmaktadır.

Geleceğin şartlarının çok daha rekabetçi olacağına şüphe yoktur. Bunun farkında olanlar geleceği kazanmak için şimdiden mücadele içerisindedirler. Değişimin en başta kendimizden başlaması gerekir. Birey olarak eğer daha iyi koşullarda yaşamak istiyorsak stratejik düşünme yeteneğine sahip olmaya ve stratejik karar almanın önemine inanmak zorundayız. Kurumların stratejik yönetimi mutlaka öğrenmeleri ve uygulamaları gereklidir.

Unutulmamalıdır ki “Planlamada başarısız olursanız başarısız olmayı planlamışsınızdır”.

Aykut CANGİR
Şehit Teğmen Doğuş Uran Anaokulu Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	37
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AYKUT CANGİR	OKUL MÜDÜRÜ	ALPER BOZOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
VAHİDE PIRAVADILI	OKUL AİLE B. BŞK.	BAHAR CESAR ŞAHİNOĞLU	ÖĞRETMEN
MELEK ALTIN	OKUL AİLE B. ÜYESİ	ONUR TANYERİ	ÖĞRETMEN
SİNEM KAVAK	ÖĞRETMEN	İMREN ARSLAN	ÖĞRETMEN
		YASEMİN EREN ÖZALAN	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Şehit Teğmen Doğuş Uran Anaokulu yasal yükümlülükler kapsamında öngörülen değişime uygun olarak faaliyetlerini geleceğe dönük ayrıntılı bir şekilde ölçeklendirmiş ve bunları ulusal düzeydeki plan ve programlarla ilişkilendirerek stratejik planının durum analizini oluşturmuştur.

ŞEHİT TEĞMEN DOĞUŞ URAN ANAOKULU TARİHSEL GELİŞİM



TARİHSEL GELİŞİM

İlçemiz Şehitlik Mevkiinde bulunan okulumuzun 5796 m karelik arsası Bandırmalı hayırsever tarafından bağışlanmış olup, okul binası M.E.B. tarafından yaptırılmıştır. Okulumuz adını bulunduğu mevkiinden alarak ilçemizin tek ve resmi bağımsız anaokulu olarak 31.05.2001 yılında hizmete açılmıştır. Okulumuzun kurucu müdürü Mehmet AÇIKEL anaokulumuza gerekli araç gereci temin ederek iki anaokulu öğretmeni, bir hizmetli ve sözleşmeli alınan personelle eylül ayında eğitim-öğretime başlamıştır.

Anaokulumuzun adı 18.08.2006 tarihinde Valilik oluru ile Şehit Teğmen Doğuş Uran Anaokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzun zemin katında spor ve tiyatro-sinema salonu, oyun odası, sığınak, kalorifer ve çamaşırhane; 1.katta giriş salonları, iki etkinlik odası, mutfak, yemekhane ve idare bölümleri; 2. Katta dört etkinlik odası, müzik odası, fen ve doğa odası olmak üzere okulumuz 700 m karelik alanı kapsamaktadır.

Tüm bölümlerimiz 36-69 aylık çocuklarımızın en iyi şartlarda eğitim alabilmeleri ve her türlü gereksinimleri karşılanabilecek şekilde sağlıklı, üretici, zengin uyarıcılarla ve eğitim araç-gereçleriyle donatılmış çağdaş bir ortam düzenlenmiştir.

5096 m. karelik bahçe alanı üzerinde oyun parkı, fen ve doğa çalışmalarında öğrencilerimizin bitki, sebze yetiştirdiği uygulamalı tarım alanları, kümes hayvanlarını tanımaları için okul kümesimiz mevcuttur, ayrıca bahçemizde veli işbirliği ile diktiğimiz çeşitli ağaçlar bulunmaktadır.

Okulumuz 2019-2020 Öğretim yılında 2 idareci 13 öğretmen ve 9 hizmetli personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: BANDIRMA			
Adres:	17 Eylül Mahallesi Servet Çırpan Caddesi No74 Bandırma BALIKESİR	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/TAh8SwSpoXz		
Telefon Numarası:	266 7149663	Faks Numarası:	266 7131429		
e- Posta Adresi:	875549@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	dogusurananaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	875549	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 31.05.2001		Toplam Çalışan Sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	143	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	155		Erkek	3
	Toplam	298		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1.060,35	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Okul Öncesi Öğretmeni		12	12
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	8	9
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	4	20	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	100m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	700m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5760m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2100m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400 m2			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 Yaş/A	14	10	24	5 Yaş /A	9	15	24
4 Yaş /A	9	16	25	5 Yaş /B	14	11	25
4 Yaş /B	13	12	25	5 Yaş /C	11	14	25
4 Yaş /C	10	15	25	5 Yaş /D	12	13	25
4 Yaş /D	8	17	25	5 Yaş /E	14	11	25
				5 Yaş/ F	12	13	25
				5 Yaş/G	17	8	25

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 mp

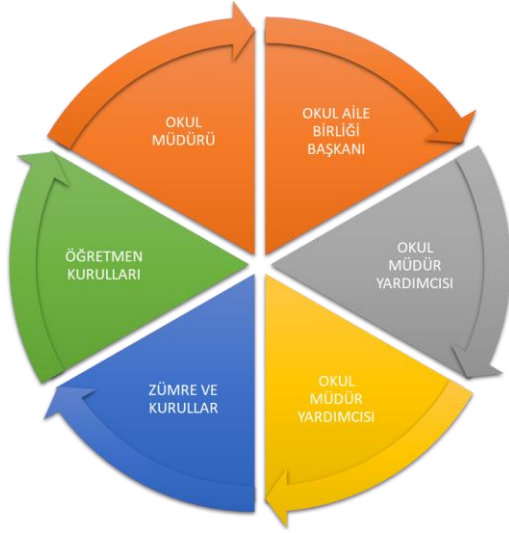
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	317.269,92	260.688,12
2018	200.921,11	221.426,47
2019	328.223,11	315.983,31

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	90	10			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	88	12			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	80	20			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	80	20			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	90	10			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	85	15			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	80	20			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	90	10			

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	75	25			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	95	05			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	81	19			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	70	30			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	75	25			
14	Okulumuzun olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz					

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	65	31	2	2	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	69	30	1	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	60	35	4	1	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	65	30	4	1	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	59	35	3	2	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	62	32	1	2	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	56	38	3	2	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	55	30	4	6	5

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	80	19	0	1	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50	30	5	10	5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	49	43	4	3	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	56	30	4	6	4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	51	35	6	5	3

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akran iletişimi
Çalışanlar	Görevinde uzman, kendini geliştiren, nitelikli
Veliler	Yardımsaver, okula aidiyet duygusu gelişmiş, ilgili
Bina ve Yerleşke	36-69 aylık çocukların gelişimine uygun bina ve bahçe
Donanım	Yeterli zengin donanıma sahip olunması
Bütçe	Okul aidatlarının veliler tarafından düzenli ödenmesi
Yönetim Süreçleri	Demokratik , anlayışlı, ortak kararlar alan işbirlikçi yönetim
İletişim Süreçleri	Sms , web sayfası, birebir görüşme, seminer, toplantı
Vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Farklı sosyal çevrelerden ilk defa bir araya gelen öğrencilerin kaynaşma sorunu, özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin sınıfa adaptasyon sorunu
Çalışanlar	Kadro lu personelimizin olmaması
Veliler	Toplantı davetine katılmayan velilerin olması
Bina ve Yerleşke	Binanın konumu itibariyle sel suyuna maruz kalınarak fiziksel ve maddi zararlar oluşması.
Donanım	Akıllı tahtanın olmaması
Bütçe	Ödenek gönderilmemesi
Yönetim Süreçleri	İş yoğunluğu
İletişim Süreçleri	Velilerin ikili görüşme davetlerine olan isteksizliği
Vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitime %100 destek projesi kampanyası
Ekonomik	Türkiye deki limanlardan birinin ilçemizde olması
Sosyolojik	Eğitime olan duyarlılığın artması
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim olanakları
Mevzuat-Yasal	Mevzuat uygulamalarının farklılığı
Ekolojik	İlçe milli eğitimin düzenlediği temiz atık projesi

Tehditler

Politik	Eğitime ayrılan payın yetersizliği
Ekonomik	Ailenin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Parçalanmış aile çocuklarının varlığı
Teknolojik	İnternet ağının yavaş olması, Bilgi teknolojilerindeki hızlı değişimler
Mevzuat-Yasal	Mevzuat deđişiklikleri
Ekolojik	İnsanlarda doğa bilincinin düşük olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul Öncesi eğitimden faydalanan öğrenci sayısını artırmak
2	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitime katılma oranı
3	Okula 10 günden fazla devam etmeyen öğrencilerle iletişim kurulması.
4	Eğitim öğretimin ilk haftası oryantasyon okula uyum haftası yapılması
5	Yabancı öğrencilerin okula uyumlarının akran iletişimiyle kolaylaştırılması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Görsel-uzamsal zekayı destekleyen elektronik öğrenci değerlendirme sistemi(elektroy) uygulamak
2	Zeka geliştirici oyunlar alınarak zeka oyunları sınıfı açmak
3	Okul öncesi eğitimde görülen davranış bozuklukları ve çocuk eğitimi hakkında velilere aylık eğitimler vermek
4	Kodlama ile ilgili oyunlar alınarak öğrencilerin dikkat algı becerilerini geliştirmek
5	Öğretmenlerin aldığı hizmet içi seminer sayısını artırmak.
6	Çocuk gelişimi ve eğitimi mezunu okul öncesi destek personeli istihdam etmek
7	Beyaz bayrak sertifikasına sahip olma durumu
8	Beslenme dostu okul sertifikasına sahip olma durumu
9	Eko okul sertifikasına sahip olma durumu
10	Sıfır Atık Projesinin okulumuzda uygulanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Donatım Malzemelerinin yeterliliği
2	Trafik pisti yapılması
3	Okul tiyatro salonu yapılması
4	Okul kütüphanesi oluşturulması.
5	Okul bahçesine bitki serası yapılması
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Tüm paydaşların yetkinliklerini harekete geçirerek sevgi ve güven ortamı içinde; bireysel ve toplumsal sorumluluğunun bilincinde, kültürel ve manevi değerlere saygılı, yeterliliklerinin farkında olan, problem çözme becerisine sahip, kendine güvenen, yaratıcı ve başarılı öğrenciler yetiştirerek ilköğretime ve geleceğe hazırlamak

VİZYON



Üstün niteliklere sahip bir ekiple; sürekli öğrenen, üreten, yeniliklere açık, koşulsuz sevgi ile çevresine örnek çocuklar yetiştiren, kalitesiyle lider bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLER

- Milli, Manevi ve Evrensel Değerlere Bağlılık,
- Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlılık,
- Girişimcilik,
- Katılımcılık,
- Teknolojiye Uyum,
- Bilimsel Gelişmelere Duyarlılık,
- Sanatsal Duyarlılık,
- Topluma ve Çevreye Duyarlılık
- Yenilikçi ve Sürekli Gelişime Elverişli Yaklaşım,
- Çözüm Odaklılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	50	80	95	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	3	2	2	1	1
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi- Sınıf öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Kayıt bölgesindeki kayıtsız öğrenci velilerine yönelik okulumuzu ve okul öncesi eğitimin önemini anlatan tanıtım broşürü hazırlanarak bilgi mektubu şeklinde adreslerine gönderilir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Eğitimin önemi ve çocuğun gelişimine etkisi hakkında ailelere dönük aylık bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.7	Okul web sayfasında O.Ö. Eğitimin önemini anlatan yazı ve makalelerin aylık bültenler halinde yayınlanması	İnternet Sitesi Yayım Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.8	RİBA veli formunun velilerimize uygulanarak bir sonraki yıl rehberlik faaliyetlerinin ailelerin rehberlik ihtiyacına yönelik planlanması yapılır.	Rehberlik Servisi	Mayıs 2020
1.1.9	Özel eğitim gerektiren bireylere BEP planı hazırlanarak maksimum düzeyde eğitim etkinliklerinden faydalanmaları sağlanacaktır.	BEP Komisyonu	Eylül 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek tanımaya yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğretmenlerin Hizmet içi eğitim seminerine katılım oranı	65	70	75	80	90	100
PG.2.1.b	Çocuk gelimi ve Eğitimi mezunu personel istihdam sayısı	-	3	3	5	6	6
PG.2.1.c	Aile eğitimlerine katılan velilerin oranı	25	40	50	60	70	90
PG.2.1.d	Sıfır atık projesine sahip olma durumu	-	-	X	X	X	X
PG.2.1.e	Beyaz Bayrak projesine sahip olma durumu	X	X	X	X	X	X
PG.2.1.f	Beslenme Dostu Okul projesine sahip olma durumu	X	X	X	X	X	X
PG.2.1.g	Eko Okul projesine sahip olma durumu	-	-	-	X	X	X
PG.2.1.h	AB projelerine başvuru durumu	X	X	X	X	X	X
PG.2.1.i	Bilim odasına sahip olma durumu	-	X	X	X	X	X
PG.2.1.i	Masal Evi projesine sahip olma durumu	-	-	X	X	X	X

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Görsel-uzamsal zekayı destekleyen elektronik öğrenci değerlendirme sistemi(elektroy) uygulamak	Okul İdaresi- Öğretmenler	2021
2.1.2	Zeka geliştirici oyunlar alınarak zeka oyunları sınıfı açmak	Okul İdaresi	2020
2.1.3	Okul öncesi eğitimde görülen davranış bozuklukları ve çocuk eğitimi hakkında velilere aylık eğitimler vermek	Rehberlik Servisi	2020
2.1.4	Kodlama ile ilgili oyunlar alınarak öğrencilerin dikkat algı becerilerini geliştirmek	Okul İdaresi	2021
2.1.5	Öğretmenlerin aldığı hizmet içi seminer sayısını artırmak.	Okul İdaresi	2020
2.1.6	Çocuk gelişimi ve eğitimi mezunu okul öncesi destek personeli istihdam etmek	Okul İdaresi	2020
2.1.7	Beyaz bayrak sertifikasına sahip olma durumu	Okul İdaresi- Öğretmenler	2020
2.1.8	Beslenme dostu okul sertifikasına sahip olma durumu	Okul İdaresi- Öğretmenler	2020
2.1.9	Eko okul sertifikasına sahip olma durumu	Okul İdaresi- Öğretmenler	2020
2.1.10	Sıfır Atık Projesinin okulumuzda uygulanması	Okul İdaresi- Öğretmenler	2020
2.1.11	AB Projesine başvuru yapılması	Proje Ekibi	2020
2.1.12	Bilim odasının oluşturulması	Okul İdaresi- Öğretmenler	2021
2.1.13	Masal Evi ve drama Sınıfının oluşturulması	Okul İdaresi- Öğretmenler	2021

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun fiziki alt yapısının geliştirilerek okulun ihtiyaçlarına yönelik kurumsal kapasitemiz artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Donatım Malzemelerinin yeterliliği	-	X	X	X	X	X
PG.3.2.b	Trafik pisti sahip olma durumu	-	-	X	X	X	X
PG.3.3.c.	Okul tiyatro salonu sahip olma durumu	-	X	X	X	X	X
PG.3.3.d.	Sınıflarımıza lcd tv ve bilgisayar sahip olma durumu	-	X	X	X	X	X
PG.3.3.e.	Okul kütüphanesi sahip olma durumu	-	-	X	X	X	X
PG.3.3.f.	Okul bahçesine kümes sahip olma durumu	-	X	X	X	X	X
PG.3.3.g.	Okul bahçesine bitki serası sahip olma durumu	-	-	X	X	X	X
PG.3.3.h.	Okul bahçesine geleneksel oyun alanlarının yapılması	-	-	X	X	X	X
PG.3.3.i.	Okul bahçesine kum havuzu sahip olma durumu	-	X	X	X	X	X
PG.3.3.i.	Masal evi ve drama sınıfına sahip olma durumu	-	-	-	X	X	X

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Donatım Malzemelerinin yetersiz olanlar tespit edilerek temin edilecektir.	Okul İdaresi-Öğretmenler	2019-2023
3.1.2	Trafik pisti yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	2022
3.1.3	Okul tiyatro salonu yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	2020
3.1.4	Sınıflarımıza lcd tv ve bilgisayar alınarak teknolojik donanımın artırılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	2019
3.1.5	Okul kütüphanesi oluşturulacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	2021
3.1.6	Okul bahçesine kümes yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	2019
3.1.7	Okul bahçesine bitki serası yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	2019
3.1.8	Okul bahçesine kum havuzu yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	2019
3.1.9	Okul bahçesine geleneksel oyun alanlarının yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	2020
3.1.10	Masal evi ve drama sınıfı yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100.000				20.000	120.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	55.000	160.000	20.000	80.000		315.000
TOPLAM	155.000	160.000	20.000	80.000	20.000	425.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

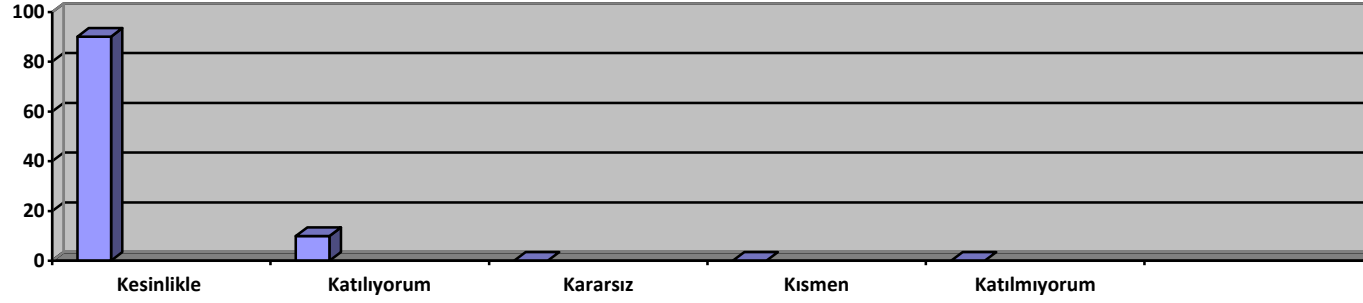
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

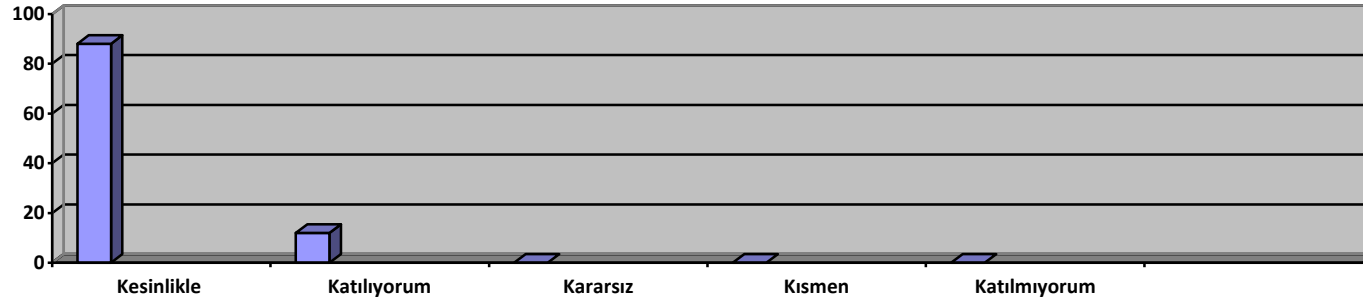
EKLER:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

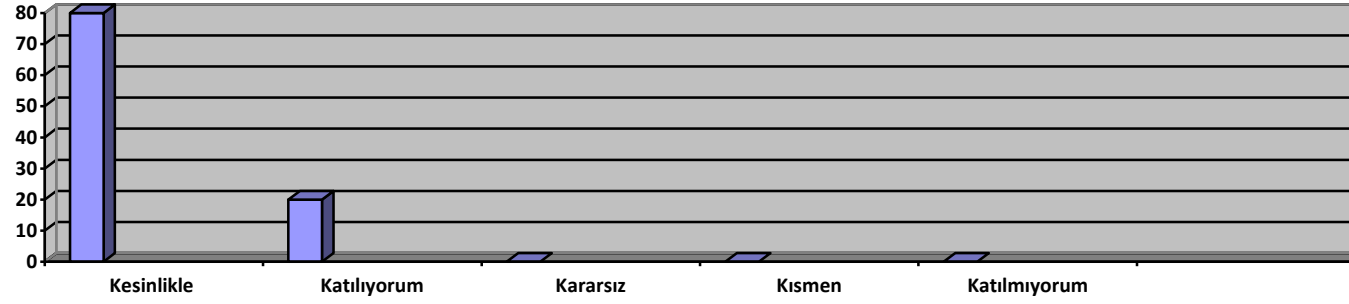
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



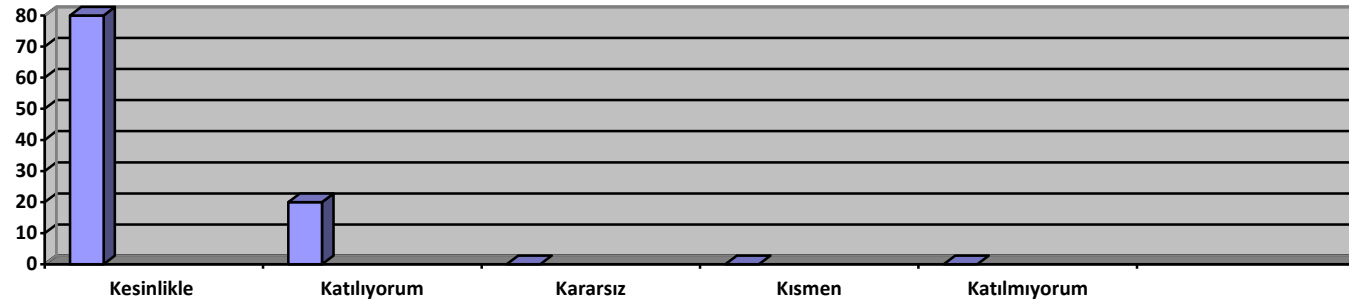
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



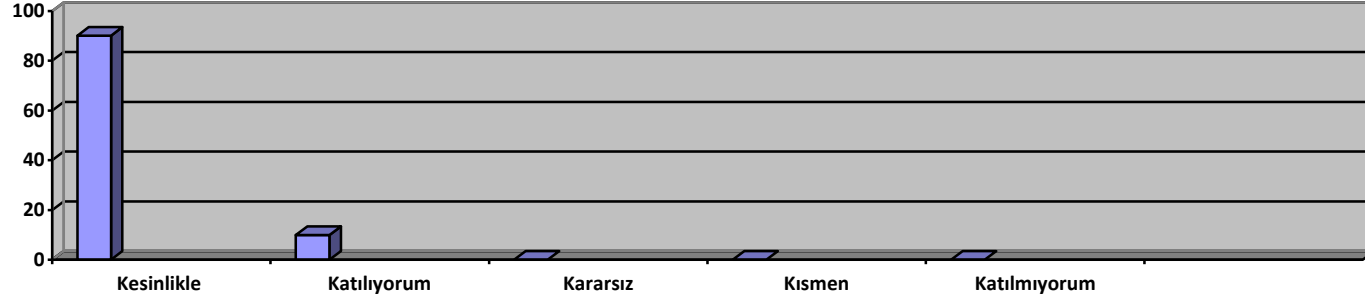
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır .



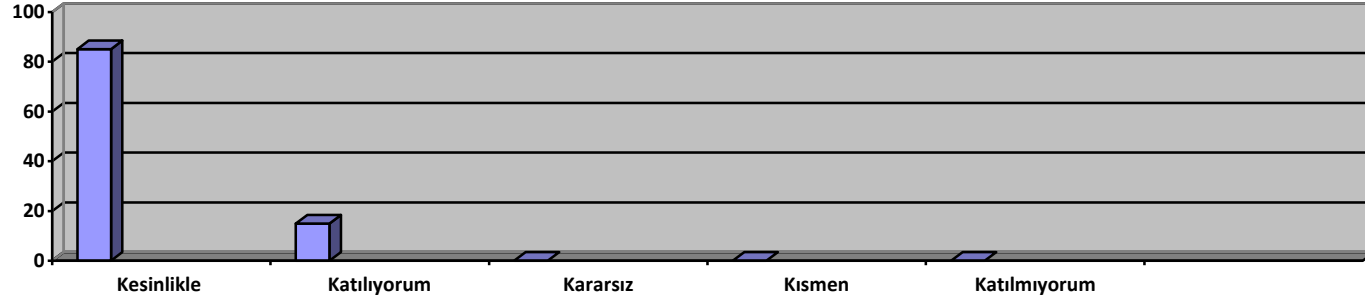
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



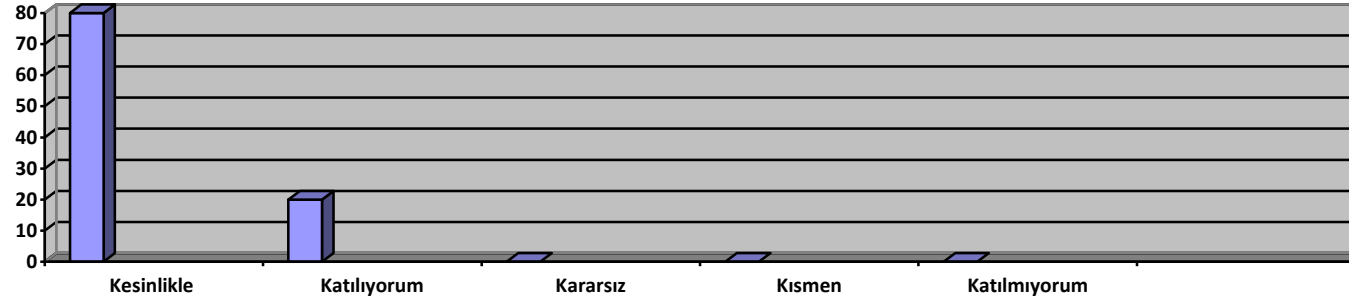
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



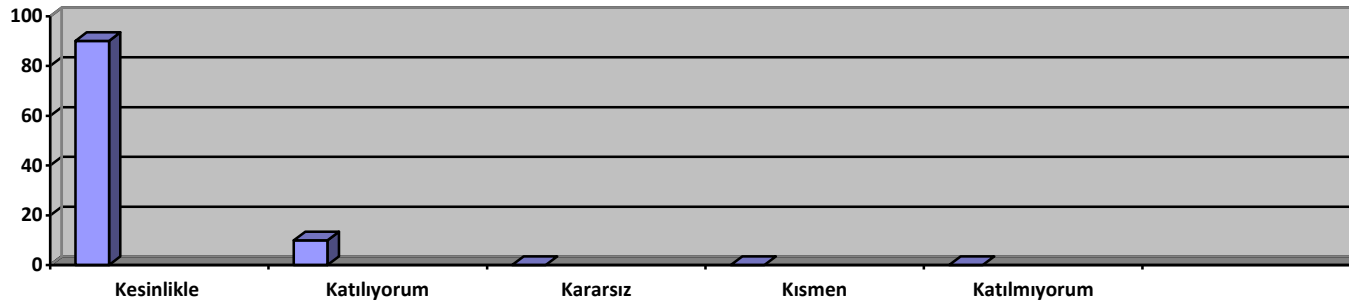
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



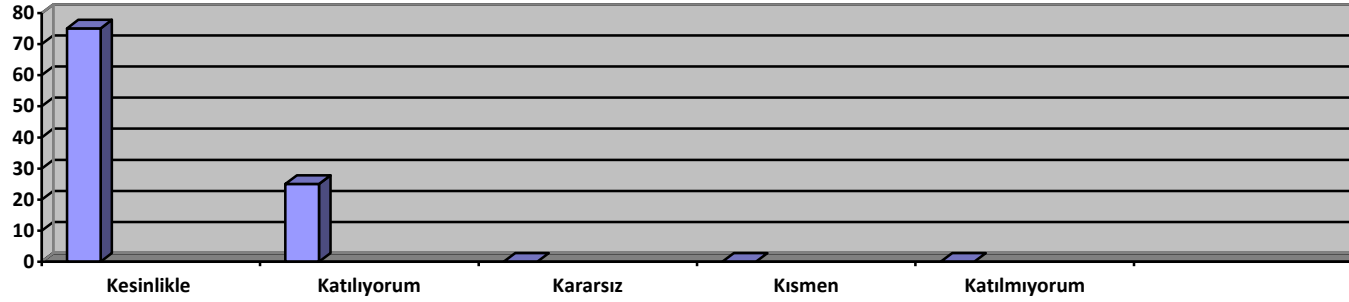
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



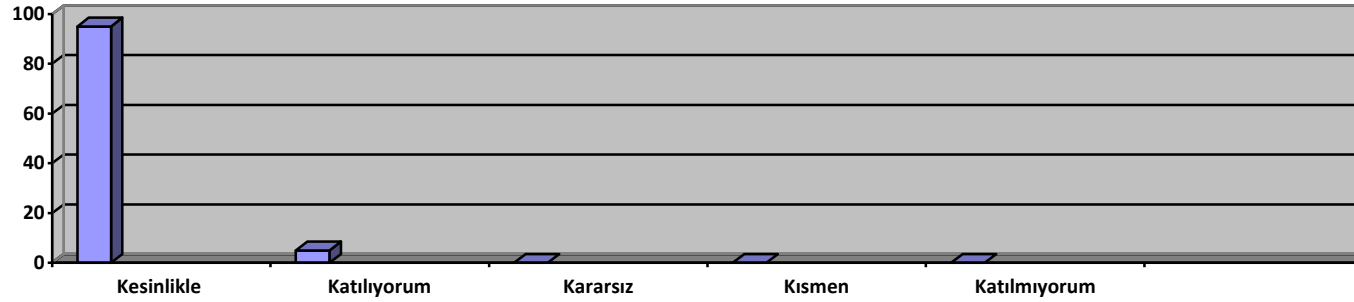
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



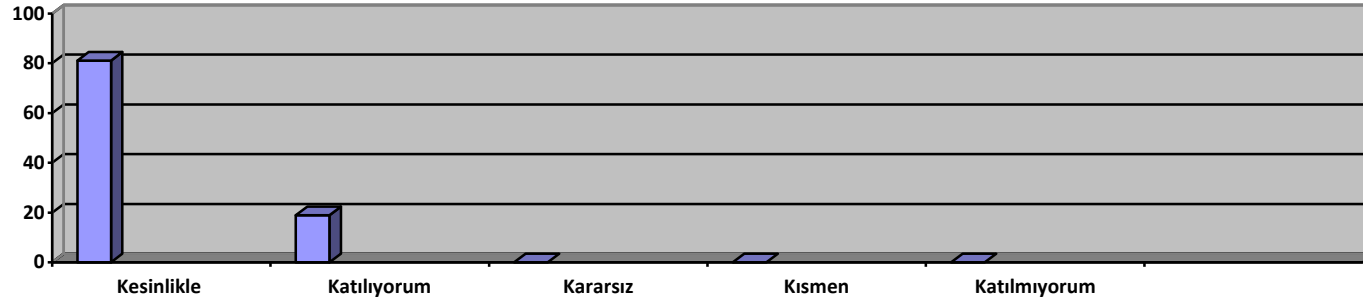
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



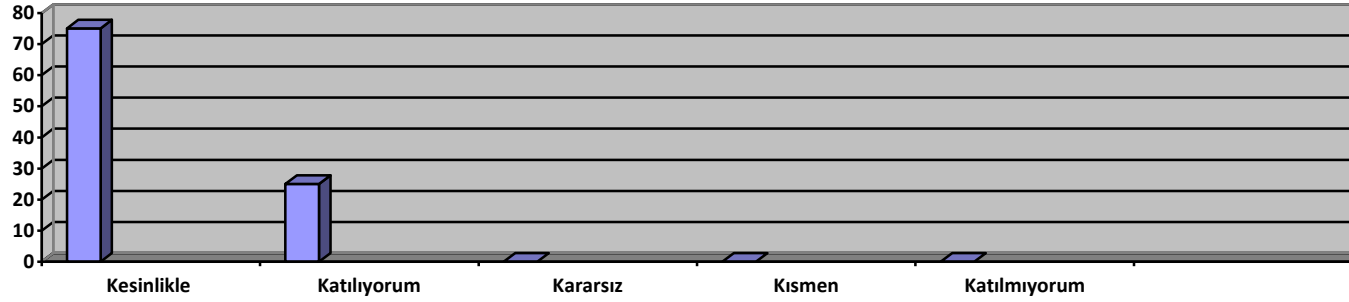
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

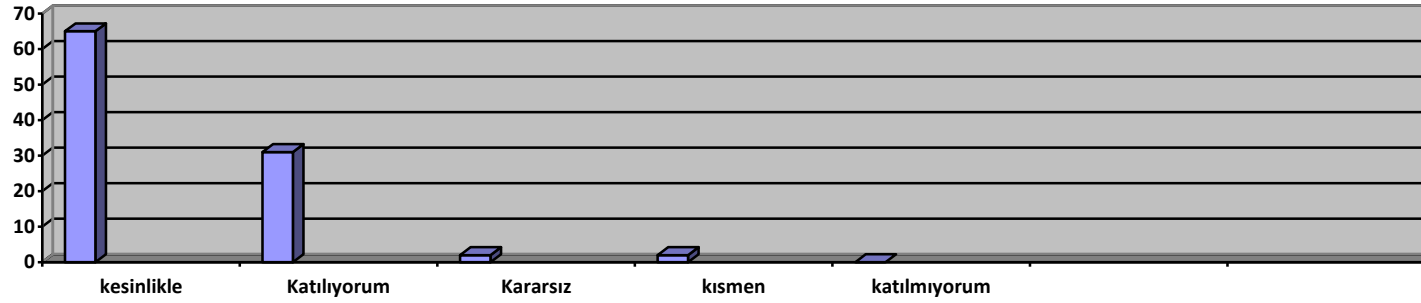


13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

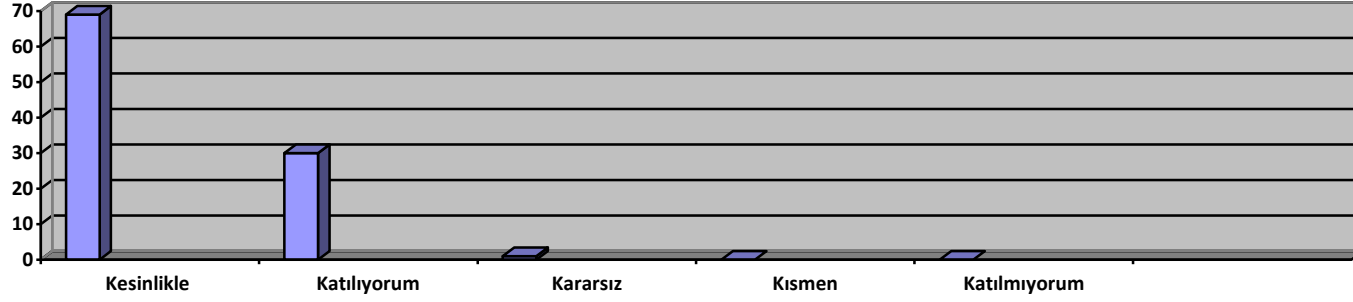


Veli Anketi Sonuçları:

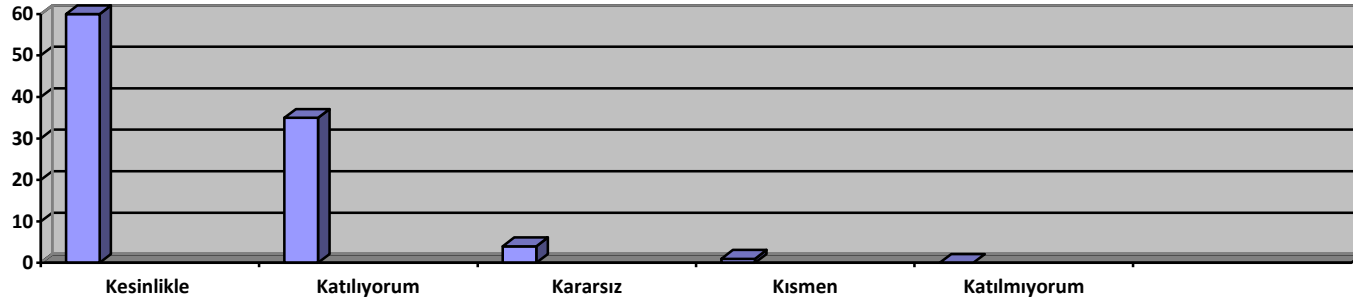
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum



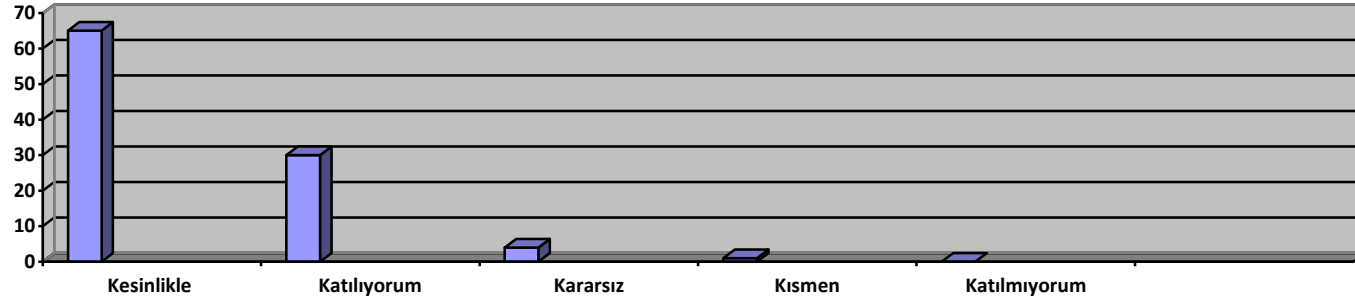
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



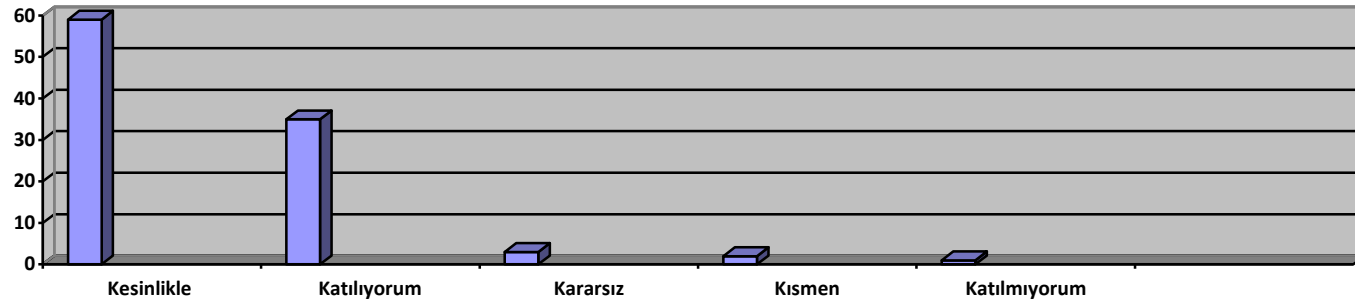
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



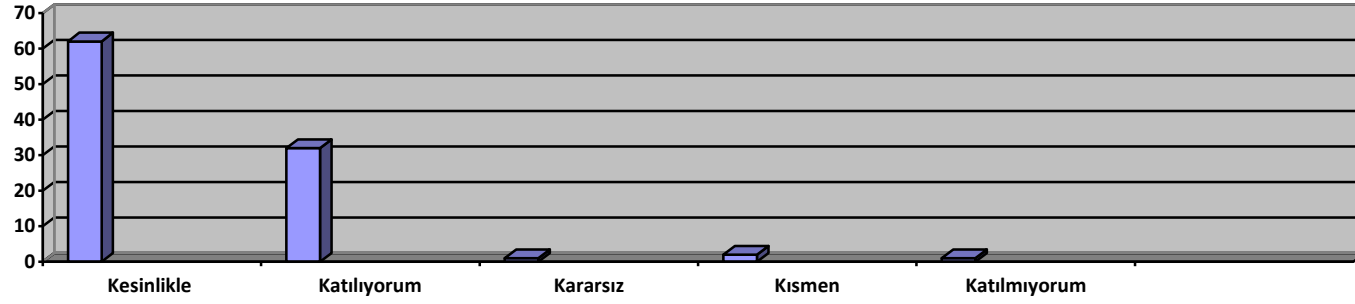
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.



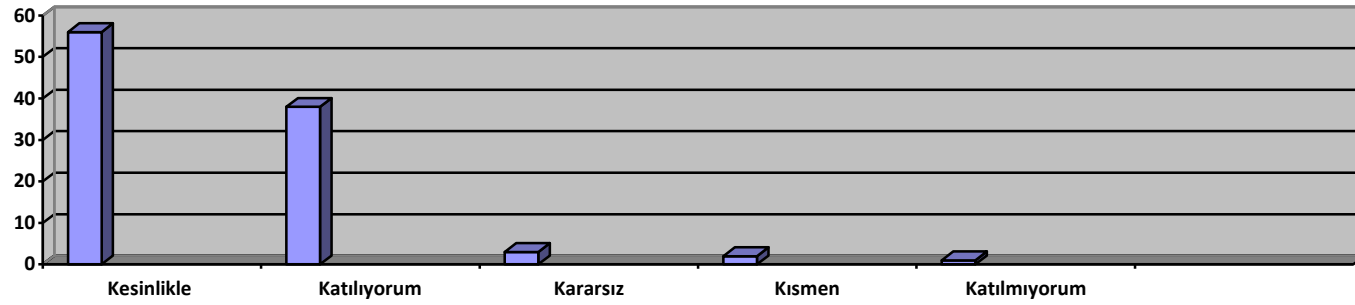
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



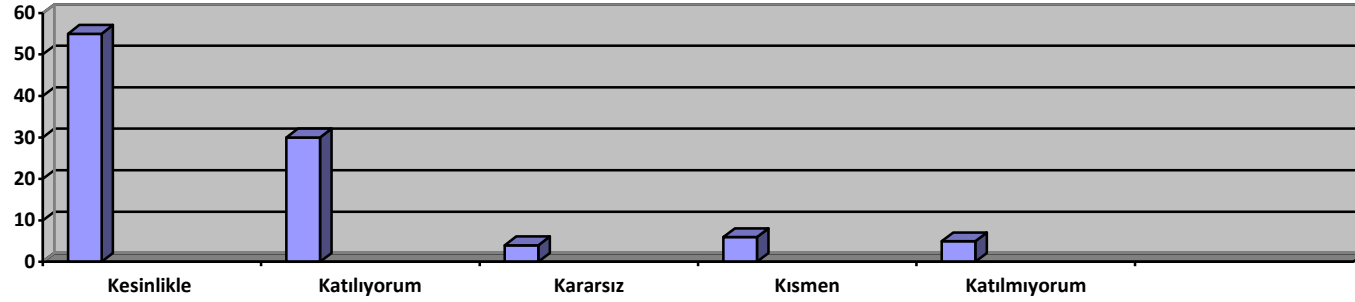
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



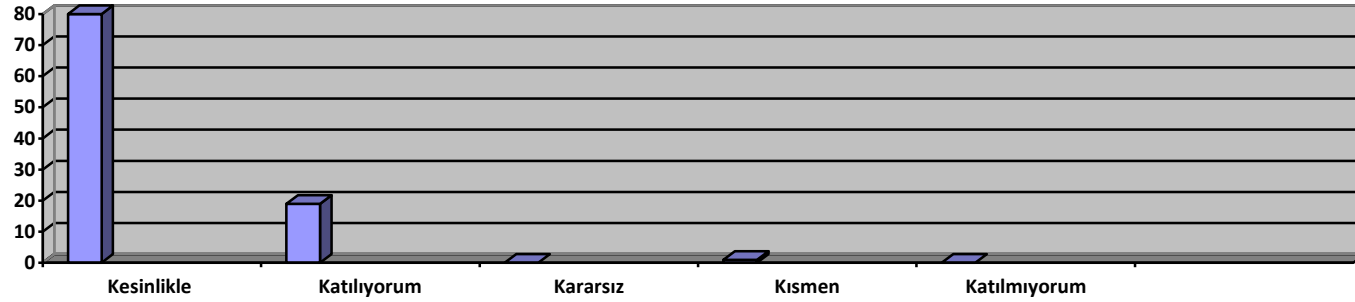
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



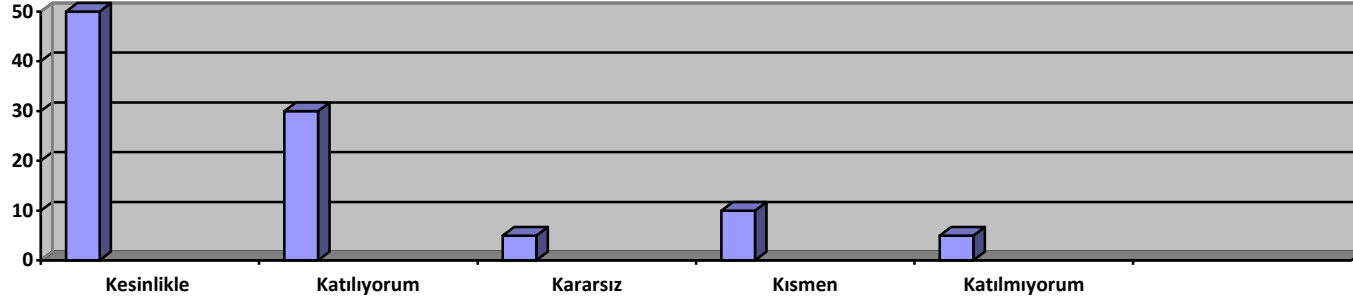
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



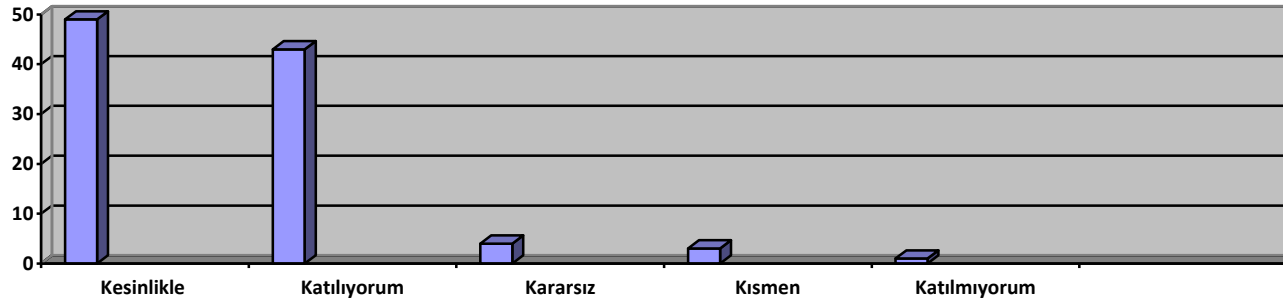
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



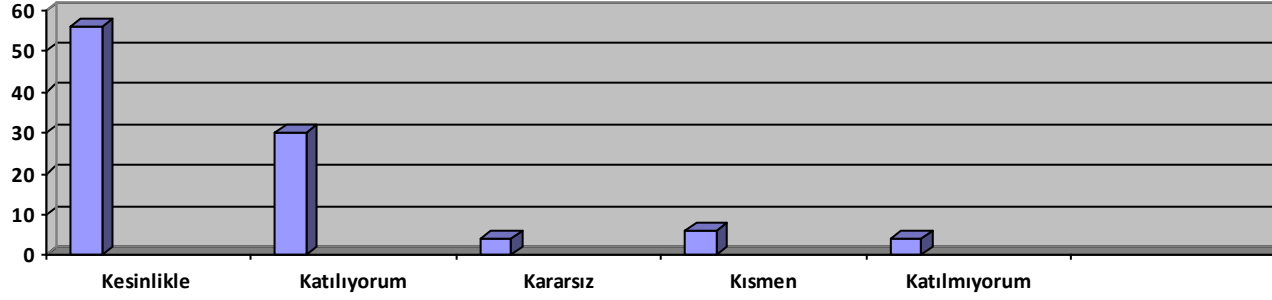
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

