



NOTLAR

Kendini saldırgan olarak kabul eden çocuk kendisini engellemek zorunda hissetmez.(Çocuğa asla; Sen saldırgansın, Sen kötü çocuksun artık seni sevmeyeceğiz gibi söylemlerde bulunulmamalıdır.)

Çocukların hareket alanları kısıtlanmamalı, mümkünse bir spor yada müzik kursuna gönderilmelidir.

Çocuklara sosyal olgunluklarını kazanmaları için gelişim düzeylerine uygun sorumluluklar verilmelidir.

Çocuklarda saldırgan davranışların ebeveynlerin doğru tutumları ile düzeltilebileceği unutulmamalıdır.

Saldırgan davranışları önlemede dayak asla bir çözüm değildir. Çocukta düşmanlık duyguları gelişir. Çocuklar öfkeli iken onlarla tartışmayınız, sakın hale geldikten sonra davranışındaki bozukluğu ona anlatınız.

Örnek: Anne gazete okurken iki çocuğu oyuncak kavgası yapmaya başladılar.

Anne onları uyardı:

“Çocuklar lütfen kavga yapmadan oynayın!”

Çocuklar kavgaya devam ettiler. Anne sesini yükseltti:

“Size kavgayı kesin dedim!” Çocuklar anneyi duymamış gibi kavgaya devam ettiler. (Sağır dinleme yaptılar.)

Anne:

“Duymuyor musunuz; size kavgayı kesin dedim!”

Çocuklar, annelerini duydukları halde kavgayı kesmiyor, evin içinde koşuşturuyor, oyuncuğu birbirinin elinden almaya çalışıyorlardı. “Sizi son kez uyarıyorum, kavgayı kesin!” dedi anne. Ama bu uyarı da işe yaramadı; çocuklar kavgaya devam ettiler. Anne, hızla yerinden kalktı, oyuncuğu çocukların elinden aldı: “Ya kavga etmeden oynarsınız, ya da oyuncuğu kaldırırim, iki gün oynayamazsınız, seçiminizi yapın!” dedi.

“Tamam anne, kavga etmeden oynayacağız.” dedi ikisi de. Ancak aradan iki dakika geçmeden yine kavga etmeye başladılar.

Anne, hiç kızmadan yerinden kalktı, oyuncuğu ellerinden aldı, götürüp yatak odasındaki dolaba kilitledi. Çocukların yalvarmalarına, kavga etmeden oynayacaklarına dair söz vermelerine aldırmadı. Kızmadan, sesini yükseltmeden kararlı bir ses tonuyla, “Siz oyuncuğunuzla iki gün oynamamayı seçtiniz.” dedi.

Çocukların yalvarmaları bir işe yaramadı. Verdikleri sözü tutmamanın bir bedeli olduğunu yaşayarak öğrendiler.(Seçenek sunma ve mola yöntemi)

ÇOCUKLARDA SALDIRGAN DAVRANIŞLAR



ONUR TANYERİ

REHBER ÖĞRETMEN

ŞEHİT TEĞMEN DOĞUŞ URAN
ANAOKULU



SALDIRGANLIK

Hemen her çocuğun hareketlendiği ve hareketlenirken sert tepkilerde bulunduğu dönemler vardır.

Özellikler henüz konuşma kabiliyeti gelişmeyen çocuklarda görülme sıklığı daha fazladır.

Saldırgan Çocuk Kimdir?

- Başkalarına zarar veren, tekmeleyen, ısırın vs..
- Toplum kurallarına uymak istemeyen,
- Genel olarak mutsuz, gergin ve geçimsiz olan,
- Arkadaş ilişkileri zayıf olan,

SALDIRGANLIĞIN SEBEPLERİ NELERDİR ?

- Organik nedenler: Beyin zarı iltihaplanması gibi.
- Çocuğun enerjisini nasıl boşaltacağını bilememesi saldırganlığın en önemli sebeplerindendir.
- Çocuğun saldırgan birini model alması. Aileden birisi olabileceği gibi arkadaş çevresi yada bir tv karakteri de olabilir.
- Çocuğun şiddete maruz kalması.
- Aile içindeki tartışma ortamı.
- Şiddete tahrik eden ortam. Çocukla alay edilmesi.
- Ebeveynin saldırganlığı pekiştiren tepkileri; Çocuğun öfkeyle istediği şeyleri anında yapmak gibi. Bu durumda saldırganlık davranışı ödüllendirilmiş olur.

SALDIRGANLIĞIN ÖNÜNE NASIL GEÇİLEBİLİRİZ?

- ✓ Öncelikle saldırganlığa neden olan faktör belirlenmeye çalışılmalıdır.
- ✓ **Çocuğa spor, kumda oynama, kum torbasını yumruklama, ebeveyn ile enerjisi boşaltacak oyunlar oynamasına fırsat verilmelidir.**
- ✓ Çocuğun seyrettiği çizgi filmler, girdiği arkadaş çevresi kontrol altına alınmalıdır.
- ✓ Aile içinde huzurlu ortam olmalı asla aile içi şiddet olmamalıdır.
- ✓ **Saldırganlığa saldırganlık ile yanıt verilmemelidir. Yani saldırgan olan çocuğa asla dayak atılmamalıdır.**
- ✓ Saldırganlık ile çocuk amacına ulaşamamalıdır. Ebeveyn bu konuda kararlı davranmalıdır.
- ✓ Çocuğun olumlu davranışları pekiştirilmelidir.